Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0

GCSE

3800UC0-1

S24-3800UC0-1

TUESDAY, 14 MAY 2024 – MORNING

FRENCH
Unit 3: Reading
HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	**Maximum Mark**	**Mark Awarded**
1.	**6**	
2.	**6**	
3.	**6**	
4.	**6**	
5.	**6**	
6.	**8**	
7.	**8**	
8.	**8**	
9.	**6**	
Total	**60**	

3800UC01
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

JUN243800UC0101

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

Answer **all** questions.

1. Read the extract from *Pierre et Jean* by Guy de Maupassant about a job offer on a boat. Answer the questions **in English**. [6]

« La vie d'un médecin sur les grands bâteaux transatlantiques est très agréable. On passe deux semaines par mois sur terre dans les villes de New York et du Havre et le reste du temps en mer.
Parmi les passagers on peut se faire des contacts utiles pour l'avenir.
Le médecin a cinq mille francs de salaire, avec hébergement, nourriture, chauffage. » a dit Jean.
Pierre réfléchissait. Ce serait une bonne solution. Il gagnerait sa vie sans rien demander à sa famille. Il a décidé de faire la demande d'emploi.
Pierre a eu l'emploi grâce aux lettres de recommandation de ses professeurs de l'École de Médecine.

(a) How much time is spent at sea per month? [1]

.....

(b) What are we told about the passengers? [1]

.....

(c) Other than the salary, what else is included? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(d) Why does Pierre think it would be a good solution to become the ship's doctor? Write **one** detail. [1]

.....

(e) How exactly did Pierre manage to get the job? [1]

.....

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

2. Read the article and answer the questions **in English**. [6]

Mauvaise saison touristique en Balagne

Où sont partis les touristes de la Corse ? Les chiffres de la saison montrent une forte réduction du nombre de réservations.

La cause principale ? Le manque d'avions et de bâteaux. En plus, les vols et les traversées maritimes sont très chers. « *On a des réservations qui s'annulent à la dernière minute. Les gens nous disent que le prix est trop cher.* »

Une autre raison ? Les touristes préfèrent louer un appartement plutôt que d'aller à l'hôtel ou au camping.
Bernard Giudicelli a dit « *Il faut dépenser plus pour la publicité et construire une image plus désirable de cette destination.* »

(a) What has happened to Corsica this summer? Write **one** detail. [1]

.....

(b) Which **two** main issues are causing a problem? Write **two** details. [2]

- .....
- .....

(c) How are existing reservations being affected? [1]

.....

(d) What type of accommodation is preferred by tourists in Corsica? [1]

.....

(e) How can Corsica improve the situation, according to Bernard Giudicelli? [1]

.....

3800UC01 03

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

3. Lis les commentaires des jeunes qui viennent de faire une visite au pays de Galles

Écris le **prénom de la personne** pour chaque question. [6]

Opaline : Je suis allée voir mon groupe préféré en concert à Cardiff !
Rémi : Je suis allé au musée « Front de Mer » à Swansea pour en savoir plus sur la vie quotidienne des Gallois.
Christophe : Je suis allé au festival gastronomique d'Abergavenny. Il y avait un grand choix de choses à goûter.
Élise : J'ai fait beaucoup de randonnées au parc national de Snowdonia. On a marché toute une journée !
Aamir : Pour perfectionner mon anglais, je suis allé au lycée avec ma correspondante galloise.
Malika : Je suis allée au musée automobile à Llangollen. C'était intéressant !

	De quoi parle chaque personne ?	**Prénom**	
(a)	Les activités en plein air.	.....	[1]
(b)	Les vieilles voitures.	.....	[1]
(c)	La culture du pays de Galles.	.....	[1]
(d)	Un spectacle.	.....	[1]
(e)	La nourriture typiquement galloise.	.....	[1]
(f)	Une journée dans une école.	.....	[1]

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

4. Lis cet article. Coche (✓) la bonne case pour chaque réponse. [6]

Les livres scolaires à la charge des familles

Conséquence de la réforme du lycée ; tous les livres scolaires ont été changés pour les lycéens. Les anciens livres, qui pouvaient être vendus ou réutilisés, sont maintenant inutiles.

Magalie Icher a été contactée par beaucoup de parents. « *Le budget moyen pour l'achat des livres est de 150 à 200 euros par lycéen. C'est beaucoup !* »

À Rennes, dans un même quartier, les lycéens de deux établissements voisins se trouvent dans deux situations différentes : les uns n'ont rien à payer pour leurs livres, mais les autres paient le prix total. Sept régions en France proposent la gratuité totale. En Normandie, la région donne 120 euros à chaque élève.

(a) À cause de la réforme du lycée… Coche (✓) **une** case. [1]

on doit acheter deux livres scolaires.	
les livres scolaires sont différents.	
rien n'a changé.	

(b) Les livres scolaires de l'année dernière… Coche (✓) **une** case. [1]

ne peuvent pas être utilisés.	
sont utiles.	
peuvent être vendus.	

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

(c) Les parents des lycéens… Coche (✓) **une** case. [1]

ne disent rien.	
sont satisfaits du prix des livres.	
disent que c'est trop cher.	

(d) À Rennes… Coche (✓) **une** case. [1]

tout le monde est traité de la même façon.	
certains élèves ne paient rien.	
tous les élèves doivent payer.	

(e) D'autres régions en France… Coche (✓) **une** case. [1]

demandent encore plus d'argent aux parents.	
ne changent pas les heures.	
ne demandent pas d'argent pour les livres.	

(f) En Normandie… Coche (✓) **une** case. [1]

on donne une aide financière aux élèves.	
c'est la même situation qu'à Rennes.	
les livres sont disponibles en ligne.	

3800UC01 07

© WJEC CBAC Ltd.

5. Lis ce reportage sur la santé des jeunes.

L'Organisation Mondiale de la Santé a publié une étude sur l'activité physique insuffisante des adolescents. On a fait des investigations dans 146 pays : globalement, 80 % des 11-17 ans ne font pas le minimum recommandé - une heure de sport par jour ou marcher 10.000 pas.

Les raisons sont multiples. L'OMS accuse les écrans, les réseaux sociaux, les jeux vidéo, tous préférés par nos ados aux piscines olympiques.

Deux autres facteurs : ils préfèrent étudier plutôt que garder la forme. Et puis, les parents essayent de protéger leurs enfants des dangers : par peur d'agression, les ados ne veulent plus aller à l'école à vélo ou à pied.

L'activité physique la plus pratiquée reste la marche à pied. Arrivent ensuite la gymnastique et la natation pour les femmes, le cyclisme et la course à pied pour les hommes.

Les pays veulent réduire l'inactivité physique des 11-17 ans d'ici 2030.

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

Coche (✓) les **six** phrases correctes. [6]

(i)	Les ados font suffisamment d'activité physique.	
(ii)	Le reportage concerne la France seulement.	
(iii)	On devrait faire une heure de sport par jour.	
(iv)	Il est recommandé de marcher un maximum de 10.000 pas par jour.	
(v)	Il y a très peu de raisons pour ce manque d'activité physique.	
(vi)	L'inactivité des jeunes est due à la technologie.	
(vii)	Les jeunes préfèrent la piscine aux jeux vidéo.	
(viii)	Pour les jeunes, les études sont plus importantes que le sport.	
(ix)	Les parents encouragent leurs enfants à voyager à pied ou à vélo.	
(x)	Les jeunes ne vont plus à l'école à pied ou à vélo.	
(xi)	Faire une promenade est l'activité la plus populaire.	
(xii)	Les hommes et les femmes aiment les mêmes sports.	
(xiii)	On veut voir plus d'activité physique parmi les jeunes à l'avenir.	

3800UC01 09

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

6. Read this article. Answer the questions **in English**. [8]

Les repas français en constante évolution

En 1980, le régime alimentaire des Français était composé de 70 % de protéines animales et 30 % de protéines végétales. De nos jours, la quantité de protéines animales que les Français mangent diminue.

Cette évolution favorise l'apparition de nouveaux comportements alimentaires. On fait plus attention à l'impact environnemental, nutritionnel et économique.
Par conséquent, on voit de nouvelles catégories de consommateurs qui ont comme objectif de diminuer ou d'éliminer complètement les produits animaux de leur régime alimentaire.

Les restaurants restent moins favorables, avec presque 50 % d'établissements refusant le bio à cause du prix. Mais de plus en plus d'entre eux offrent des plats végétariens ou végétaliens. Ces changements ont tous un objectif commun : le désir d'aller vers une cuisine plus responsable.

(a) What is this article about? [1]

.....

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

(b) Complete the table below.

Difference in French people's diet today compared to 1980.	•	[1]
Reasons for the change in behaviour. Write **two** details.	• ..... •	[2]
Intention of new consumers. Write **one** detail.	•	[1]
Why many restaurants do not serve organic food.	•	[1]
Changes to restaurant menus. Write **one** detail.	•	[1]
Aim of these changes to the menus.	•	[1]

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

7. Read the extract from *No et Moi* by Delphine de Vigan. Lou is the narrator.
Answer the questions **in English**. [8]

Il y a quelques jours, Mouloud est mort. Depuis dix ans il vivait dans la rue, dans mon quartier. Au début on avait peur de lui puis on s'était habitué.

Il avait été employé chez Renault pendant dix ans, et puis un jour sa femme est partie et tout a changé.

Il refusait d'aller dans les foyers pour les sans-abris parce qu'ils n'acceptaient pas son chien. Les gens lui donnaient des vêtements et de la nourriture.

Mouloud est tombé malade. On l'a emmené à l'hôpital où il est mort le lendemain. Les gens du quartier ont déposé des fleurs.

La dame du bar a recueilli son chien. Les chiens, on les accepte chez soi mais pas les sans-abris ! Moi, je pense que si chacun décidait de s'occuper d'une personne sans-abri il y aurait moins de problèmes.

(a) How does the writer know Mouloud? [1]

.....

(b) How did Lou feel about him at first? [1]

.....

(c) How did Mouloud end up on the streets? Write **one** detail. [1]

.....

(d) What problem was caused by Mouloud's dog? [1]

.....

(e) What did local people give Mouloud? Write **one** detail. [1]

.....

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

(f) When did Mouloud die? [1]

.....

(g) What does the writer say is the difference between dogs and homeless people? [1]

.....

(h) What is the writer's solution to the problem of homelessness? [1]

.....

© WJEC CBAC Ltd.

8. Read this interview from a blog about the use of technology. Answer the questions **in English**. [8]

« Être accro aux écrans, c'est comme prendre une drogue ? » Serge Tisseron, qui a écrit beaucoup de livres sur notre relation avec les écrans, m'explique que notre corps ne souffre pas de la dépendance, comme avec une drogue. Mais, comme on a pris l'habitude de les utiliser, on se sent frustré si l'accès nous est interdit.

Certes, les écrans ont des points communs avec les drogues.
« Il y a un sentiment de manque quand on est séparé de sa substance toxique ou de son écran. Dans les deux cas, on finit par y retourner. On sait que c'est mauvais pour sa santé, son travail scolaire ou son activité professionnelle. »

Mais il y a une grande différence entre les écrans et les drogues : « On peut enlever sa console de jeux à quelqu'un qui est accro, sans intervention médicale ! »

Alors ce soir, pour oublier vos écrans, organisez un match de foot avec vos copains !

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

Why Serge Tisseron is a useful person to interview.	•	[1]
Serge Tisseron's response to the question asked. Write **two** details.	• ..... •	[2]
Common factors mentioned between the two forms of addiction. Write **one** detail.	•	[1]
Things negatively affected by screen use. Write **two** details.	• ..... •	[2]
Difference between the two forms of addiction.	•	[1]
Reason for the football match.	•	[1]

© WJEC CBAC Ltd.

Examiner only

9. Translate the paragraph into **English**. [6]

Chaque année, les lycéens doivent choisir trois spécialisations pour l'année suivante. Les étudiants devront bien comprendre le contenu de chaque option car ils passeront douze heures par semaine à les étudier. Avant, il n'y avait pas de possibilité de personnaliser le bac mais le gouvernement a changé le système.

END OF PAPER

© WJEC CBAC Ltd.

Question number	Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin.

Examiner only

© WJEC CBAC Ltd.

Question number	Additional page, if required. Write the question number(s) in the left-hand margin.	Examiner only

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

© WJEC CBAC Ltd.